

# WiSe 17/18

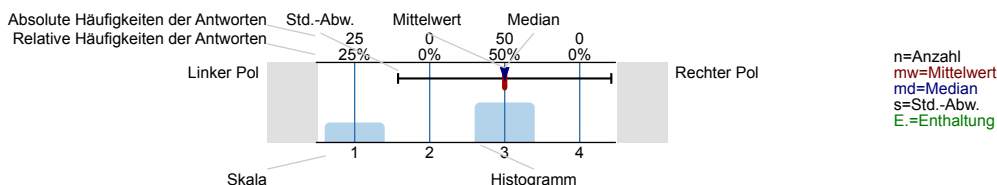
## Prof. Rödel - Chemie und ingenieurtechn. Grundlagen

Erfasste Fragebögen = 59



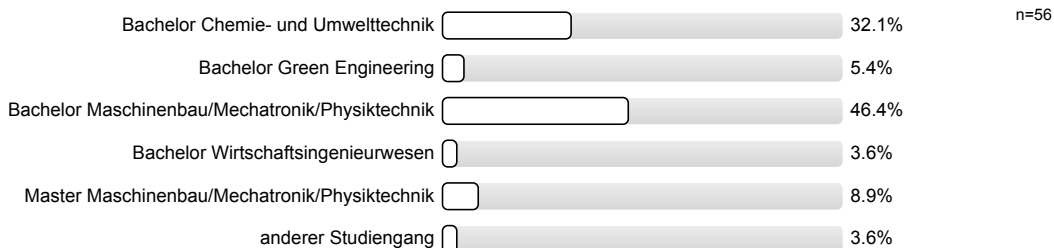
### Legende

Fragestext



### 1. Studiengang

1.1) Ich befinde mich im Studiengang:

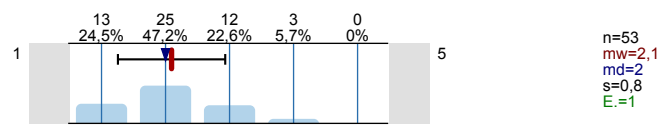


1.2) Sollten Sie sich in einem anderen Studiengang befinden, so nennen Sie diesen bitte hier:

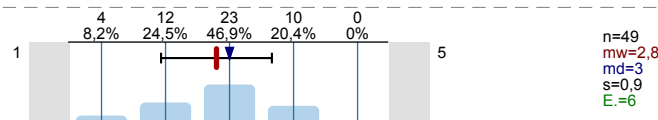
- Bachelor Technische Betriebswirtschaft (2 Nennungen)

### 2. Der Dozent/die Dozentin...

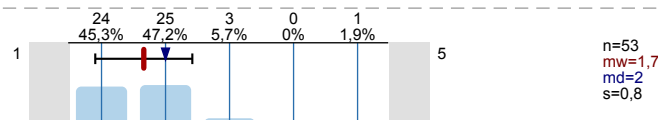
2.1) ...hat die Lernziele klar definiert.



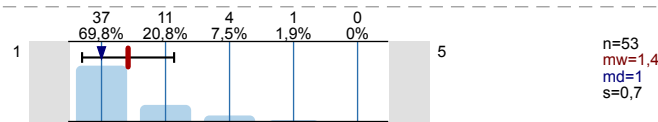
2.2) ...gibt nützliche Literaturhinweise.



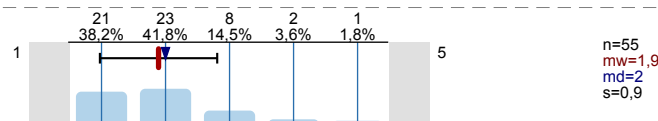
2.3) ...verdeutlicht Inhalte mithilfe sinnvoller Medien.



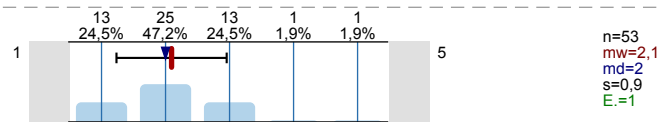
2.4) ...stellt sehr guten Bezug zur Praxis her.



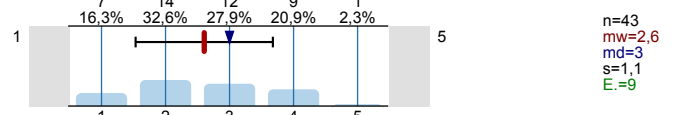
2.5) ...vermittelt das Thema verständlich.



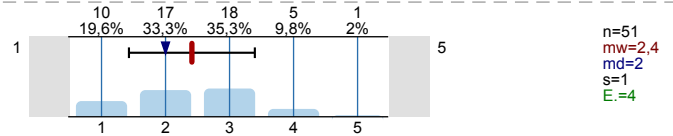
2.6) ...hat mein Interesse am Fach geweckt.



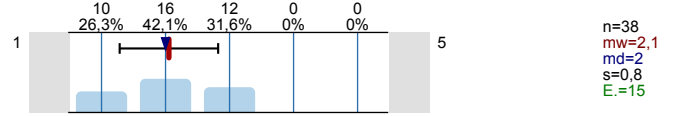
2.7) ...ermöglicht Lerninteraktion mit KommilitonInnen.



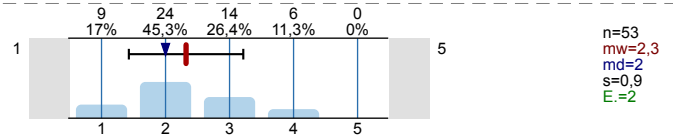
2.8) ...ermutigt mich, Fragen zu stellen.



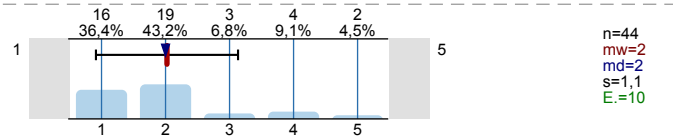
2.9) ...war für Vor- und Nachbereitung ansprechbar.



2.10) ...macht die Prüfungsanforderungen deutlich.

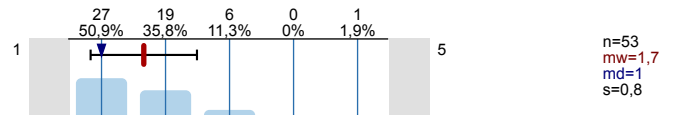


2.11) ...qualifiziert niemanden ab.

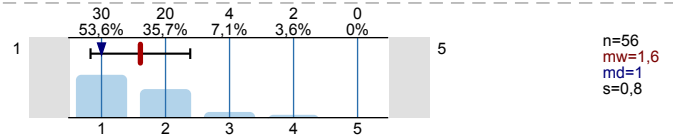


### 3. Übergreifende Fragen

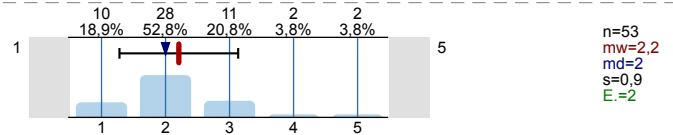
3.1) Die Veranstaltung ist inhaltlich aktuell.



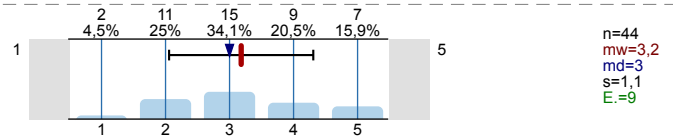
3.2) Die Raumbedingungen waren zufriedenstellend.



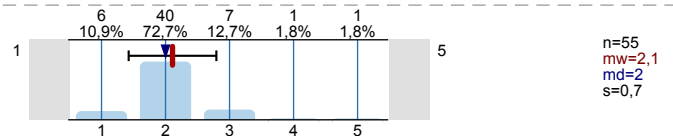
3.3) Meine Gewissheit, an dieser Hochschule gut ausgebildet zu werden, ist gewachsen.



3.4) Sie selber haben sich engagiert in die Veranstaltung eingebracht.

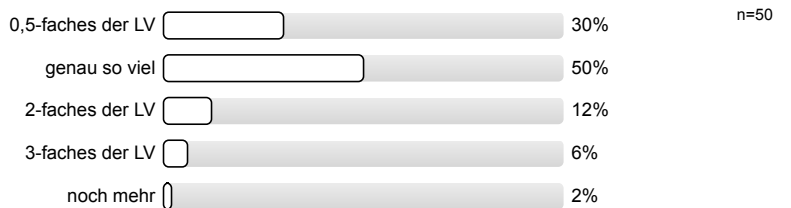


3.5) Welche Gesamtnote geben Sie dieser Veranstaltung?



### 4. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung/Schwierigkeitsgrad

4.1) Ihr Aufwand für das Selbststudium und die Prüfungsvorbereitung im Verhältnis zu den Lehrveranstaltungen (LV)



## 4.2) Individuelles Empfinden des Schwierigkeitsgrades der Lehrveranstaltung



## 5. Offene Fragen

## 5.1) Folgende Verbesserungsanschlage, Anregungen, Kritik, Wünsche habe ich für die Dozentin/ den Dozenten

- - Aussprache gelegentlich (Dialekt)
- - Hin und wieder habe ich den Faden in der Lesung verloren, durch Gedankensprunge.  
Etwas mehr Struktur wäre angenehm.  
Ansonsten war der Unterricht sehr anschaulich.
- - auch wenn nicht mit Formeln gerechnet wird, können Sie trotzdem genannt werden =)
- - chaotisches Tafelbild  
- Argumentationsverlauf nicht nachvollziehbar
- - klareres Tafelbild (oft unübersichtlich)  
- strukturierter Unterricht, wirkte oft sehr durcheinander
- - mehr Struktur
- - strukturiertere Tafelbilder (Überschriften...)
- - weniger Aussagen, die Klischees fuen.  
Ein kleines bisschen mehr Struktur wäre schön, aber das lesen Sie sicher ofer.  
- Sie haben zwar oft anschaulich gezeigt, wie Kunststoffe verbrennen, da Sie aber so durcheinander reden, habe ich Probleme damit mit zu merken, welche Verbrennungen zu welchen Stoff gehört.
- Beispielrechnungen gleichen sich dauerhaft...  
fehlende Literaturanregungen
- Besseres Tafelbild, weniger Abschweifungen, mehr interaktive Lehrmedien
- Der Professor sollte sich mit seiner eigenen Meinung bezüglich der grünen Wende in der deutschen Innenpolitik mehr zurückhalten. In der Vorlesung sitzen viele junge Menschen, die sehr leicht beeinflussbar sind.
- Groß genug an der Tafel schreiben  
Klare Überschriften über jedem Tafelbild
- Ich finde es sehr gut, dass Sie versuchen bei uns zu fördern und immer Bezug zum Alltag aufbauen. Nur sollten Sie evtl. die 10 Jahre alten Diagramme aktualisieren
- Lustig und informativ!  
Mehr Trinksprüche bitte!
- Neben den Verbrennungen wären auch ein paar ordentliche Explosionen nett.
- Unterschiedliche Schreibweisen (Strukturformel, Summenformel) gemischt, teilweise unverständlich
- chaotisches Tafelbild
- deutlicher und größer an der Tafel schreiben und am Besten gleich mit brennender Kreide :-)
- teils etwas zu chaotisches Tafelbild
- zu viele Fragen an den Saal, Vergleiche