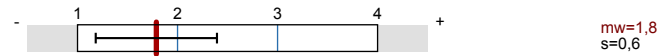


DOZENT

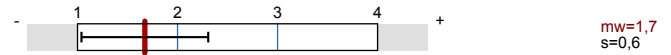
Prof. Dr. Rödel Organische Chemie I ()
Erfasste Fragebögen = 44

Globalwerte

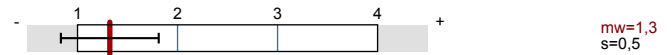
1. Lehrveranstaltung



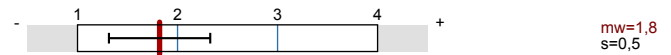
2. Hochschullehrer



3. Rahmenbedingungen



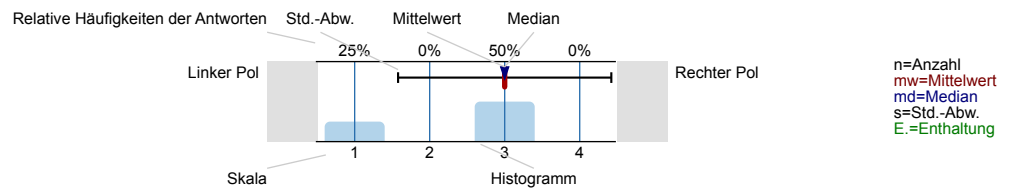
5. Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

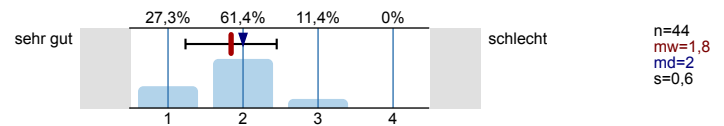
Legende

Fragestext

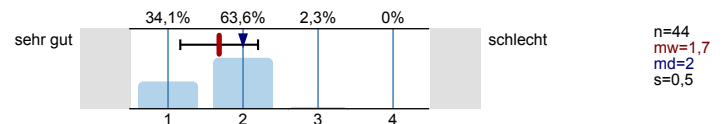


1. Lehrveranstaltung

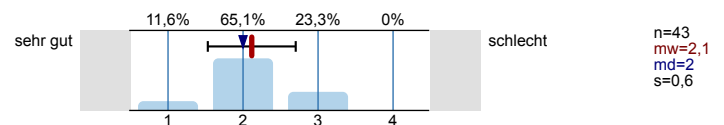
1.1) Logischer Aufbau der Lehrveranstaltung



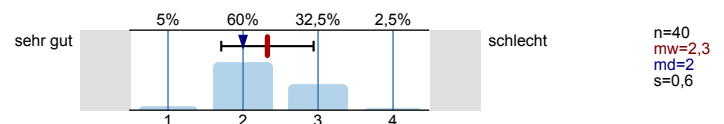
1.2) Theoretische Fundierung der Lehre



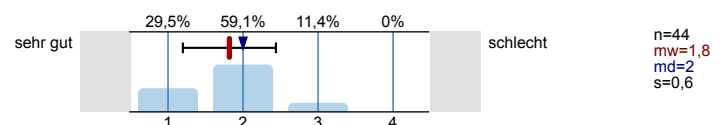
1.3) Praxisbezug der Lehrinhalte



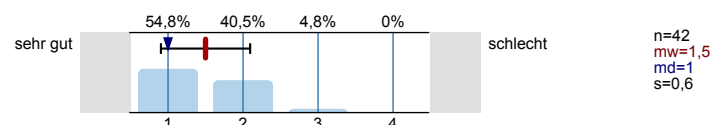
1.4) Verknüpfung der Lehrinhalte mit anderen Lehrveranstaltungen



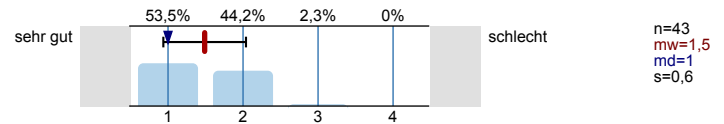
1.5) Interessantheit der Lehrveranstaltung



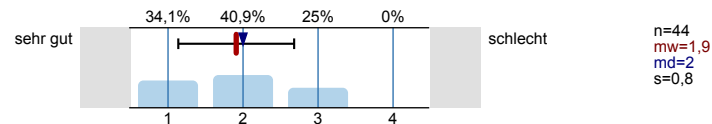
1.6) Visualisierung der Lehrinhalte



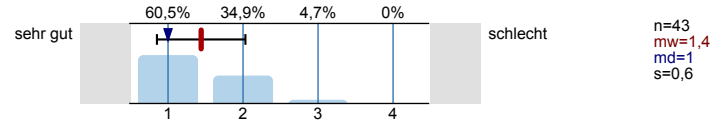
1.7) Qualität der eingesetzten Lernmaterialien
(Lehrbuch, Skript, Fallstudien etc.)



1.8) Angemessenheit der Geschwindigkeit in der
Vermittlung der Lerninhalte

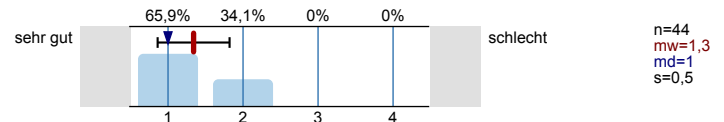


1.9) Einbeziehung der Studierenden

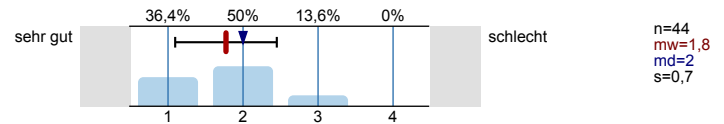


2. Hochschullehrer

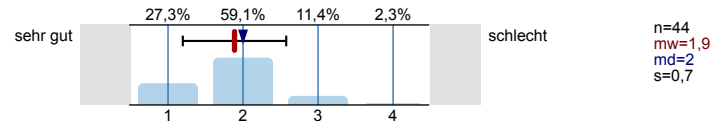
2.1) Fachliche Kompetenz



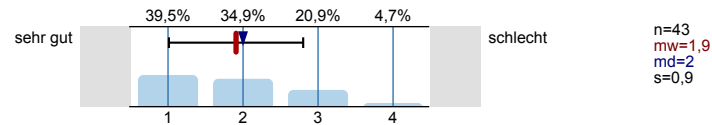
2.2) Didaktisch-methodisches Geschick



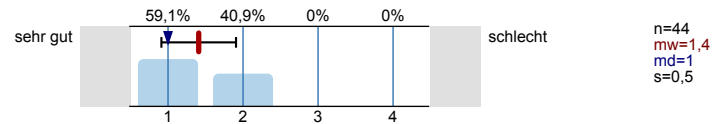
2.3) Verständliche Ausdrucksweise



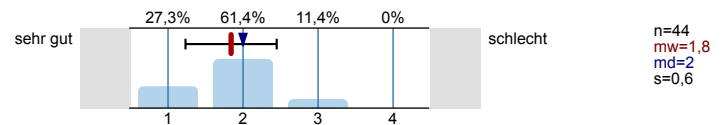
2.4) Einhaltung der Veranstaltungstermine/-zeiten



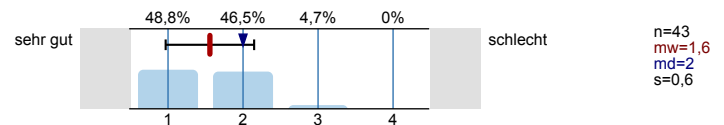
2.5) Persönliche Souveränität



2.6) Förderung der Lernmotivation

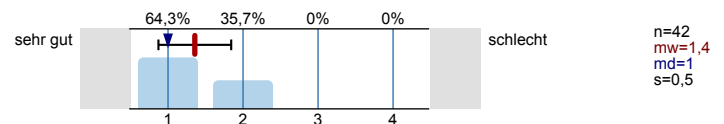


2.7) Persönliches Engagement

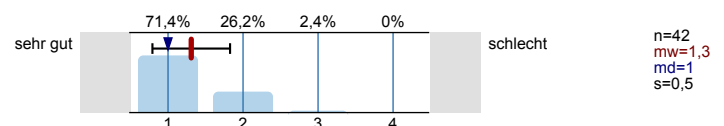


3. Rahmenbedingungen

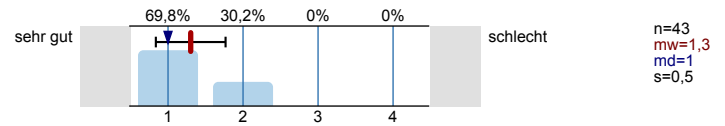
3.1) Angemessenheit der Teilnehmerzahl



3.2) Räumliche Bedingungen

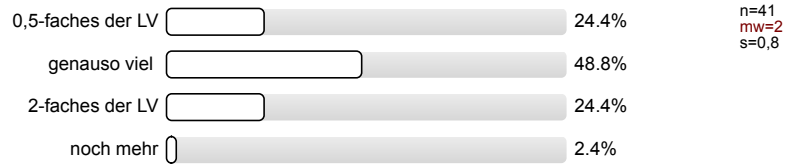


3.3) Medien- und Technikausstattung

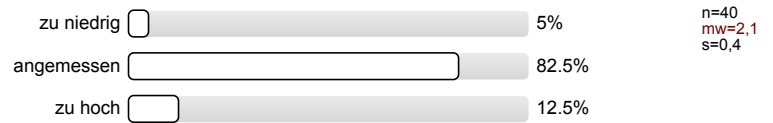


4. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung / Schwierigkeitsgrad

4.1) Ihr Aufwand für das Selbststudium und die Prüfungsvorbereitung im Verhältnis zu den Lehrveranstaltungen

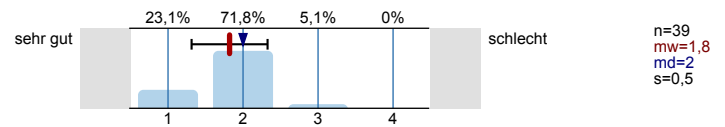


4.2) Individuelles Empfinden des Schwierigkeitsgrades der Lehrveranstaltung



5. Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltung

5.1) Gesamteinschätzung der LV



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Verbesserungsvorschläge, Anregungen, Kritik, Wünsche

6.1)

Sozusagen Hausaufgaben bzw. eine komplexe Aufgabe übers Wochenende, da sich dann alle einen Kopf drum machen müssen. Sonst werden Lehrveranstaltungen nur teilweise besucht ^(es war ja immer nur 1 u. dies ausgefallen) u. die Vorbereitung auf die Prüfung fällt wieder nur auf die letzten 3 Wochen.

- etwas größer schreiben
- einfachere Beispiele
- klare Tafelbilder

- diskriminierende Äußerungen bzgl. der chinesischen Studenten

Mehr Experimente ;

Einbeziehung der Studenten z.B. bei Übungsaufgaben, nur wenn diese sich melden und somit gezeigt haben, dass diese sich zu diesem Thema etwas beitragen wollen/können.

Übungskunden nur nach Stundenplan (am zweckm.), da sonst die Stundenbelastung insgesamt zu groß ist.

Leichte Sachen werden oft wiederholt, schwere nicht so oft
 verwirrender Aufbau von Script und Tafelbild
 gute Veranschaulichung mit Atommodell

Danke für die Weihnachtsfeier. !!

Manche Dinge wiederholen Sie zu oft (z.B. rad. Subst.)
 andere Dinge werden zu schnell auf einmal gemacht.
 (z.B. die ganzen die ~~1/2~~ verschiedenen Isomere)

zu wenig Stoff die Anzahl der Stunden

Geschwindigkeit der einzelnen Themen ist etwas zu hoch, lieber etwas langsamer und dazu deutliche und eindeutige Übungen

- mehr Praxisbezug einbauen → welche Stoffe werden für was verwendet und wie werden sie hergestellt (technisch gesehen)?

Sie sollten mittwochs in den Übungsstunden auch nur Übungen machen und nicht mit dem Vorlesungsstoff fortfahren.

Ich wünsche, mehrere Experimente zu ~~kennende~~ kennenzulernen.

Sie können die Übungsaufgaben uns teilen oder auf ~~Flas~~ ^{Flas} laden. Nicht nur jedes Mal ein dickes Buch bringen und mit Beamer arbeiten. Sieht man auf der Wand undeutlich.

Als ein chinesischer Student kann ich nicht alles verstehen, aber ich finde, dass Sie sehr lustig sind. Ich möchte Sie noch um ein wenig Geduld bitten.

- die Einteilung der Zeit am Mittwoch könnte besser sein. Lieber nur 90 Min jeden Mittwoch. Wenn es so spät wird verschlechtert sich das Auffassungsvermögen.

zu 2.4. - am Mittwoch die Erhöhung statt 2 SWS auf 4 SWS (5.6. Stunde) Vorlesung war 14-tägig geplant und ist nun wöchentlich

fehlende Ordnung im Tafelbild/kaum erkennbare Struktur

zu ausschweifend bei Vorlesungen/zu weit abzuweichen beim Thema

Lehrveranstaltung, die ausführlich die Grundlagen (bis jetzt) der organischen Chemie behandelt -

Eigentl. soweit alles i.O.

evtl. ~~etwas~~ etwas sauberes/ordentliches Tafelbild

- zu langes Bearbeiten eines Themas/Untergebiets
- Das ist hier keine Comedyshow und sie sind kein Moderator
- Chinesen sind auch Menschen
- Wenn hier Leute einschlafen liegt das an ihnen

Zu klein und etwas undeutliche Schrift (Tafel)

